Приложение 2 к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

**План мероприятий**

**по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **Профилактическая работа с учащимися** | | | |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. | 1 полугодие | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3. | Проведение совместных рейдов по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Проведение индивидуальной коррекционной работы. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОДН, соц.служба |
| 4. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях:  1) Стресс в жизни человека (8 кл.)  2) Как прекрасен этот мир (5-11кл.)  4) Как преодолеть тревогу (6класс)  5) В мире прав и обязанностей (9 кл.) (с през.) | В течение года | классные руководители, Педагог-психолог |
| 5. | Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска» | В течение года | Зам.директора по УВР, классные руководители, |
| 6. | Организация встреч учащихся с    психологами, врачами, юристами | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 7. | Особенности психологической поддержки во время ГИА; | 2 полугодие | классные руководители, Педагог-психолог |
| 8. | "Как сдать ОГЭ и выжить" — практические советы | 2 полугодие | классные руководители, Педагог-психолог |
| 9. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН | По необходимости | Директор, зам.директора по УВР, классные руководители |
| 10. | Информирование КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение года | Администрация |
| **Профилактическая работа с родителями** | | | |
| 11. | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» | ноябрь | администрация |
| 12. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | В течение года | Зам дир по УВР, классные руководители, Педагог-психолог |
| 13. | Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча. | В течение года | зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 14. | Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА | Апрель | зам. директора по УВР, педагог-психолог Классные руководители |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 15. | "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка". | На совещаниях при директоре, педсоветах, методсоветах | зам. директора по УВР, медицинский работник |
| 16. | Ознакомление классных руководителей с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | В течение года | ШМО кл. рук., зам. директора по УВР |
| 17. | Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей | По согласованию | Администрация |