**ПРОТОКОЛ № 3**

**родительского собрания в 9 «А» классе**

**МБОУ «СОШ №16» им. М. Казим-Бека**

**Тема: «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году».**

**Дата проведения**: **22.01.2021 г**.

**Присутствовали:**

1. Эмирова А. С. (директор)
2. Талибова Р. Т. (заместитель директора по УВР)
3. Гаджиева З. М. (классный руководитель 9 «А» класса)
4. Учителя-предметники: Тагиева М. Р. (учитель русского языка и литературы), Гусейнова А. Р.(учитель математики)
5. Нагиева Ф. Р. (психолог)
6. Родители учащихся

 **Повестка собрания:**

1. Подготовка к ОГЭ – 2021: обязательные предметы, изменения.(Классный руководитель: Гаджиева З. М.)

2. Анализ подготовки учащихся к итоговой аттестации (выступление учителей-предметников: Тагиева М.Р., Гусейнова А. Р.)

3. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ. (Нагиева С-Ф. Р., педагог-психолог)

 **Ход собрания**

**По первому вопросу** слушали **Гаджиеву З. М. , классного руководителя 9 «А»** класса, с вопросом подготовки к ОГЭ – 2021. Зумрият Магомедовна говорила об обязательных предметах и об изменениях в ГИА-9, так как в ходе брифинга 25 декабря 2020 года Сергей Кравцов озвучил такие новые решения: количество предметов – только 2 обязательных (русский язык и математика); все ОГЭ по выбору отменены, вместо них 9-классники напишут 1 контрольную работу по выбранной дисциплине.

 **(Доклад прилагается)**

**Выступили: Талибова Р. Т., зам.директора по УВР**, добавила, что таким образом, ОГЭ в 2021 году состоится, но в урезанном формате. При этом учащимся по обязательным предметам будут предложены обновлённые КИМы.

**По второму вопросу** слушали: **учителя русского языка и литературы Тагиеву М. Р.** с результатами пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Марина Раджабовна говорила о том, что итоговое собеседование по русскому языку с 2019 года стало **условием допуска к ГИА**; она рассказала о ходе **проведения ИС:**

Приглашение участников в аудиторию проведения ИС по одному;

Проведение собеседования экзаменатором-собеседником (соблюдение временного регламента – 15 минут на одного участника);

Оценивание ответа участника экспертом;

Ведение поточной аудиозаписи;

Обработка материалов ИС;

Выдача результатов ИС.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) - примерно 15-16 минут.

**Выступили:** **Гусейнова А. Р., учитель математики,** которая рассказала об основных нововведениях ОГЭ по математике 2021 года, о внедрении нового типа заданий – практико-ориентированных. Всего в КИМе 25 заданий, на выполнение отводится 3 часа 55 минут. На ОГЭ по математике запрещены любые виды калькуляторов. В КИМах 2021 года заменили задание 12 на работу с последовательностями и прогрессиями.

**По четвёртому вопросу** слушали **Нагиеву С-Ф. Р., педагога-психолога**, которая познакомила родителей с советами по подготовке к ОГЭ. Она говорила о том, что не нужно тревожиться о количестве баллов, которые  ребенок получит на экзамене, и не нужно критиковать ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".
 Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
 Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
 Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.
 Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Обеспечьте дома  удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
 Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
 Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.
Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
 Ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться.
 Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант. И  помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

 **Решили**

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Родителям осуществлять контроль за детьми по систематическому посещению дополнительных занятий и консультаций по предметам по графику.
3. Классному руководителю контролировать посещение обучающимися консультаций по экзаменам и доводить итоги контроля до сведения родителей.

Секретарь родительского собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бубаханова Р./

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаджиева З. М./

**С порядком проведения государственной итоговой аттестации - 2021 по программе основного общего образования ознакомлены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО учащегося | Роспись  | ФИО родителя | роспись |
|  | Алибекова Алета Эльдаровна |  |  |  |
|  | Алиева Захра Алекперовна |  |  |  |
|  | Алиева Захра Фамильевна |  |  |  |
|  | Алимурадова Нармина Рафиковна |  |  |  |
|  | Асланова Талия Вагифовна |  |  |  |
|  | Бабаев Надыр Зубаилович |  |  |  |
|  | Бубаханова Айишат Рахмановна |  |  |  |
|  | Дадашев Хазрат Магирович |  |  |  |
|  | Ибрагимова Милана Низамиевна |  |  |  |
|  | Керимов Гюльмагомед Сеидахмедович |  |  |  |
|  | Магомедов Адиль Ильгарович |  |  |  |
|  | Махмудова Самира Гамлетовна |  |  |  |
|  | Меджидов Али Меджидович |  |  |  |
|  | Мехтиева Диана Тарлановна |  |  |  |
|  | Мехтиев Гудретдин Тарланович |  |  |  |
|  | Мустафаева Зарема Расимовна |  |  |  |
|  | Омаров Зейн Саидович |  |  |  |
|  | Рамазанов Мурад Закирович |  |  |  |
|  | Садуллаев Джелил Райфудинович |  |  |  |
|  | Султанов Азизбек Агаддашевич |  |  |  |
|  | Тахмазов Зейнуддин Эльдарович |  |  |  |
|  | Мирзамагомедов Раджаб Рамазанович |  |  |  |
|  | Султанов Заурбек Ярмагомедович |  |  |  |
|  | Адигёзелов Алтай Яшарович |  |  |  |
|  | Гереева Саида Муратовна |  |  |  |