**ПРОТОКОЛ № 2**

**родительского собрания в 9 «А» классе**

**МБОУ «СОШ №16» им. М. Казим-Бека**

**Тема: Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

**Дата проведения**: **14.11.2020 г**.

**Присутствовали:**

1. Эмирова А. С. (директор).
2. Талибова Р. Т. (заместитель директора по УВР).
3. Гаджиева З. М. (классный руководитель 9 «А» класса).
4. Учителя-предметники: Тагиева М. Р. (учитель русского языка и литературы), Гусейнова А. Р.(учитель математики).
5. Родители учащихся

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году.
2. Предварительный выбор экзаменов обучающимися. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ.
3. Анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации (выступление учителей - предметников).

**Ход собрания**

1. **По первому вопросу** слушали Талибову Р. Т. (заместителя директора по УВР). Она продолжила ознакомление присутствующих с нормативно-правовой базой ГИА 2021: Порядок ГИА - 9 (Приказ Министерства просвещения РФ 189/1513 от 07.11.2018 г.). Она рассказала о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА; о порядке проведения ГИА; о сроках расписании ГИА; о продолжительности экзамена по каждому учебному предмету; о правилах оформления экзаменационных работ; о ведении в ППЭ видеозаписи; о перечне разрешенных к использованию на экзамене средств и материалов; о запретах на ГИА для обучающихся; об основаниях для удаления с экзамена; об основаниях изменения или аннулирования результатов ГИА; о порядке подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА; о порядке подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами; о времени и месте ознакомления с результатами ГИА; о сроках и процедуре проведения итогового собеседования.
2. **По второму вопросу** слушали Гаджиеву З. М., классного руководителя 9 «А» класса, она ознакомила присутствующих с данными предварительного выбора экзаменов обучающимися, с инструкцией для родителей по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ.
3. **По третьему вопросу** выступили:

**Тагиева М. Р., учитель русского языка и литературы,** которая рассказала о подготовке обучающихся к экзамену по русскому языку. 10.02.2021 г. пройдет итоговое собеседование по русскому языку, которое станет условием допуска к экзаменам. Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку - до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время ответа (включая время на подготовку) –15 минут.

Тагиева М. Р. рассказала, что на факультативных занятиях обучающиеся тренируются выполнять данные задания. Кроме того, она попросила родителей контролировать выполнение домашнего задания, т.к. есть обучающиеся, которые его регулярно не выполняют.

**ОГЭ по русскому языку** образца 2021 года стал сложнее, несмотря на то, что заданий стало меньше, но теперь они более трудоёмки. В любом случае, теоретическая база осталась прежней, изменилась лишь форма проверки этой самой теории.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:**

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 7.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут. При выполнении всех частей работы экзаменуемые имеют право пользоваться орфографическим словарём.

**Гусейнова А. Р., учитель математики,** которая ознакомила присутствующих с содержанием экзамена по математике. Основные нововведения:

изменение количества вопросов;

отсутствие разделения на блоки «алгебра» и «геометрия»;

новая формулировка некоторых вопросов;

изменившееся максимальное количество первичных баллов;

несколько изменившиеся критерии оценивания работ.

Не затронут изменения и временные рамки – на выполнение работы девятиклассникам отводят 235 минут.

***В ходе работы над первой частью ГИА-9 по математике, необходимо учитывать такие рекомендации:***

* используйте черновик (учтите, что написанное в черновике не проверяется); старайтесь проводить ответ к оптимальному виду;
* вносите ответы в бланк, только если полностью уверены;
* пишите аккуратно, соблюдая требования к заполнению.

2-я часть усложнилась, хоть и стала более интересной с точки зрения условий задач. Из основных нововведений второй части ОГЭ по математике в 2021 году – достаточно сложное задание по теории вероятности, а также новая задача на знание теории чисел.

Система оценивания ГИА-9 в 2020-2021 учебном году останется неизменной. Первый блок будут проверять через компьютер, оцифровывая бланк ответов. Проверку второго блока традиционно доверят экспертам. Для каждой работы обязательной будет проверка двумя независимыми экспертами. Третий эксперт будет перепроверять работу, если: расхождение в оценивании какого-либо задания будет более 2-х баллов; мнение экспертов не сойдется при оценивании 2-х и более задач. По математике участник ОГЭ может набрать максимум 31 балл, но их распределение по заданиям в новом КИМ несколько изменится. Так, все вопросы 1-й части оцениваются в 1 балл, а за решение задач 2-й части могут быть начислены 2 балла. Минимальное количество баллов на оценку «3» - 8, два из которых по геометрии.

Также Гусейнова А. Р. попросила родителей контролировать выполнение домашнего задания, т.к. есть обучающиеся, которые несерьезно относятся к экзаменам.

**Решили**

* 1. Принятьк сведению информацию по данным вопросам.
	2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.
	3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
	4. Способствовать повышению мотивации, активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Секретарь родительского собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бубаханова Р./

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаджиева З. М./

**Рекомендации для родителей**

**Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка, а так же обеспечить подходящие условия для занятий.**

**Подбадривайте детей, хвалите их**за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятность допущения ошибок.

**Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов** - это может отрицательно сказаться на результате экзамена. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок, в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

**Наблюдайте за самочувствием ребенка**. Никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением, стрессом. Первый шаг на пути избавления вашего ребенка от стресса состоит в том, чтобы научиться распознавать определенные признаки, сообщающие о том что он испытывает стресс.

***Признаки стресса:***

***физические:*** хроническая усталость, слабость, нарушение сна (сонливость или бессонница), холодные руки или ноги, повышенная потливость или выраженная сухость кожи, сухость во рту или в горле, аллергические реакции, речевые затруднения (заикания и пр.), резкая прибавка или потеря в весе, боли различного характера (в голове, груди, животе, шее, спине и т.д.).

***эмоциональные:***беспокойство, сниженный фон настроения, частые слезы, ночные кошмары, безразличие к окружающим, близким, к собственной судьбе, повышенная возбудимость, необычная агрессивность, раздражительность, нервозность по пустяковым поводам.

***поведенческие:*** ослабление памяти, нарушение концентрации внимания, невозможность сосредоточиться, неспособность к принятию решений, потеря интереса к своему внешнему виду, навязчивые движения (кручение волос, кусание ногтей, притопывание ногой, постукивание пальцами и пр.), пронзительный нервный смех, постоянное откладывание дел на завтра, изменение пищевых привычек (голодание или избыточное прием пищи), злоупотребление алкоголем, курением, лекарствами.

**Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок**, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Оптимальный режим занятий - 40 минут, 10 минут перерыв. В перерыве лучше заняться не умственной, а физической деятельностью: помыть посуду, громко спеть свою любимую песню, потанцевать, слепить из газеты свое настроение, порисовать. В зависимости от того, кто Ваш ребенок - "жаворонок" или "сова", пусть занимается преимущественно утром или вечером. Днем можно (и нужно) заниматься и "совам", и "жаворонкам".

**Обеспечьте дома удобное место для занятий**, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Хорошо бы ввести в интерьер для занятий желтые и фиолетовые цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность - достаточно повесить на стену картину, сшить покрывало или подушки, или просто развесить над столом листы цветной бумаги.

**Обратите внимание на питание ребенка**: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища, сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага стимулируют работу головного мозга.

**Помогите детям распределить темы подготовки по дням**.

**На этапе подготовки.** Очень важно не предъявлять заведомо невыполнимых требований, которым ребенок не может соответствовать: «Некоторые выпускники занимаются с утра до вечера, а ты после двух часов уже устал». Ребенок не притворяется – таковы его индивидуальные особенности. Большое значение приобретает оптимальный режим подготовки, чтобы ребенок не переутомлялся: ему необходимо делать перерывы в занятиях. Гулять, достаточно спать.

**После экзамена.**С момента окончания экзамена вам уже никак не изменить его результаты. Не занимайтесь анализом результатов своего ребенка. Любой анализ в данной ситуации скорее ухудшает настроение, чем улучшает его. В данной ситуации вы лишь тратите время и энергию. После экзамена ребенок нуждается в отдыхе, подумайте о том, как он может отдохнуть или лучше использовать время.