**Рассмотрено**

 **на заседании педагогического совета**

 **31 августа 2020 года**

 **(Протокол №1 от 31.08.2020г) «УТВЕРЖДАЮ»**

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ СОШ№16**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Эмирова**

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа№16»**

**им. М.Казим-Бека городского округа «город Дербент» Республики Дагестан**

**на 2020/2021учебный год**

**Учебный план МБОУ СОШ №16**

**на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1.Нормативно-правовая база**

* 1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Учебный план МБОУ СОШ №16, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, разработан на основе:

инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» (Письмо № 06-7164/01-18/19 от 12 июля 2019г.);

примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

 с учетом особенностей, специфики и возможностей основных образовательных программ начального общего образования (в основе которой лежит информационно-образовательная среда УМК «Школа России»), основного общего образования (для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО), а также;

* ***нормативно-правовых документов федерального уровня***:
* Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единые требования к учебному плану.

Требования к учебному плану сформулированы в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ):

* часть 22 ст. 2 – определение учебного плана;
* часть 9 ст. 2 – статус учебного плана в составе ООП;
* статья 12 – требования к разработке ООП соответствующего уровня образования;
* статья 28 – компетенции образовательной организации;
* часть 1 ст. 58 – проведение промежуточной аттестации учащихся.
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также директивных документов об образовании;
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);
* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9 классов);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
* Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
* перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 об изменениях в Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821–10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
* ***нормативных документов Министерства образования и науки:***
* Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
* Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 года).
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999).
* Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998).
* Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003).
* Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002).
* О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.02.2001).
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».
* ***нормативных документов регионального, муниципального и школьного уровней:***
* Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. № 48;
* Постановление Правительства РД от 15 октября 2015 года № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»;
* Устав МБОУ СОШ №16.
1. **Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана**

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* достижение планируемых результатов освоение основных образовательных программ (далее ООП) начального общего образования, основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведённого на реализацию части основных образовательных программ, формируемых участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой МБОУ СОШ №16;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

**III. Учебный план. Общие положения**

3.1. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №16. МБОУ СОШ №16 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

3.2. Учебный план МБОУ СОШ №16 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

3.3. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение предметов федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным (предметным) областям и учебным предметам, неделям, а также определяет максимально (предельно) допустимый объем учебной нагрузки учащихся по ступеням общего образования и учебным годам.

 3.4. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-9 классы), требований к его усвоению и организации образовательного процесса, определяет рамки решений при разработке содержания образования.

3.5. Учебный план является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов её реализации.

3.6. Учебный план на учебный год обеспечивает реализацию предметного содержания ООП и создает основу для расписания учебных занятий.

3.7. В учебном плане отражены:

• учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

• период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

• максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

3.8. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

3.9. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

3.10. (1.4 из нового).

3.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ №16 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1I-1X классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана МБОУ СОШ №16 индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

3.12. В учебном плане МБОУ СОШ №16, в котором обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана, для изучения родных языков создаются учебные группы на национальных языках : азербайджанском, лезгинском и табасаранском, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно одним уроком.

3.13. МБОУ СОШ №16 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п**  | **Предметные области**  |  **Основные задачи реализации содержания** |
|  **1** |   **2**  |  **3** |
|  1 | Русский язык и литературное чтение  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений ,нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  3 | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
|  4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности . |
|  5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту и региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
|  7 | Искусство  | Развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  8 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поискового-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
|  9 | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для развития потенциала учащихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №16 разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

 Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

**Об индивидуальном учебном плане**

Согласно пункту 19.3 ФГОС НОО, который закрепляет, что ООП начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Так как в начальной школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам, в т.ч. и для учащихся, обучающихся на так называемом домашнем обучении, то они представлены в ООП НОО.

 Образовательная организация общего образования независимо от уровня реализуемых ООП, имеет право в т. ч. по желанию обучающихся и/или их законных представителей, осуществлять посредством индивидуального плана (далее - ИУП).

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ (п. 23 ст. 2) «индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

 ФГОС начального общего образования (п. 19.3) устанавливает, что ИУП разрабатывается для развития потенциала обучающихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, причём в обязательном порядке с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Важным элементом их реализации является обеспечение сопровождения поддержкой тьютора.

 Для реализации ИУП в школе разработано и принято в установленном порядке (см. ч. 3-4 ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ) Положение об индивидуальном учебном плане.

 Подходы к разработке ИУП, его структуры и содержания аналогично «обычному» учебному плану, поэтому пояснительная записка к индивидуальному учебному плану общая к учебному плану и плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ№16 на 2020-2021 учебный год и отдельно включаем сетку часов.

**I уровень – начальное общее образование**

**(для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО)**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

При конструировании учебного плана начального общего образования учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне общего образования ***(начальное общее образование)***:

1. особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы в 1-м классе: окружающий мир (человек, природа, общество), обучение грамоте (обучение чтению и обучение письму).

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

1. важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает вводный образовательный модуль *«Первый раз в первый класс»,* рассчитанный на 180 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;
2. для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

 Исходя из вышеуказанных особенностей, общая структура учебного плана имеет *два раздела*:

**1 раздел: *предметы обязательной части учебного плана***

* Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к обязательным предметным областям и основным задачам их реализации в п. 19.3.
* Содержание начального общего образования в 1-4-х классах реализуется через систему обучения учебно-методического комплекса «Школа России». Изучение учебных предметов осуществляется с использованием учебников, входящих в
1. *федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;* а также в соответствии с требованиями
2. *перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699*

*Приказ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38*, *от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 01.03.2017 г. № ОВ-2/08пр (Приказ № 535 от 8 июня 2017 г.); от 28 июня 2017 г. № ОВ-18/08пр и от 5 июля 2017 г. № ОВ-19/08 пр (Приказ № 629 от 5 июля 2017г.)*

1. **Условия реализации учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Величина** |
| Срок освоения основной образовательной программы | 4 года (135 учебных недель) |
| Продолжительность учебного года | 33 недели (1-й класс), 34 недели (2-4-е классы) |
| Учебная неделя | 5 дней – 1-е классы, 6 дней – 2-4-е классы |
| Максимально допустимая аудиторная недельнаяНагрузка | 21 ч (1-й класс), 26 ч (2-4-е классы) |
| Общее количество часов учебных занятийза 4 года | 3345 (21 × 33 + 26 × 34 × 3) |
| Количество уроков в день | Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. |
| Продолжительность урока | В 1-м классе:35 мин - в первом полугодии, 40 мин –во втором полугодии; Во 2-4-х классах - 45 мин |

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

 - для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются *дополнительные недельные каникулы* в третьей четверти, в феврале – с 10.02 по 16.02.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

 Начальная школа работает в две смены:

*1 смена – 1 ,2,4 классы.* Начало занятий в 8.00

*1смена – 3 классы.* Начало занятий в 11.20

 Обязательная часть, обеспечивающая приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

С целью реализации рабочих программ по русскому языку и литературному чтению в 1-х классах 8 часов, отведенных на изучение русского языка и литературного чтения, мы распределили таким образом:

* Русский язык, включающая курс «Обучение грамоте» – 8 часов:
* в I – II четвертях при обучении грамоте – 4 часа на обучение чтению, 4 часа на обучение письму;
* в III четверти – русский язык (обучение грамоте) - 8 часов до 01.03.2021.

С 04.03.2021 – русский язык - 4 часа;

* IV четверти – 4 часа на изучение русского языка,
* Литературное чтение - 4 часа с 04.03.2021 года

Итак,

* на изучение русского языка за год выпадает 224 часа: по 8 часов - 23 недели - 184 часа,

по 4 часа – 10 недель – 40 часов;

* на изучение литературного чтения за год выпадает 40 часов – 4 часа с 05.03.2018 – 10 недель,

что и указано в учебном плане для 1-х классов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Так, в начальной школе во 2-4-х классах образовано 6 групп по изучению английского языка:

во 2 классе - 1 группа;

в 3 классе- 2 группы;

в 4 классе– 2 группы.

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4-х классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

 **В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.**

 Для изучения родного языка в 1-4-х классах созданы учебные группы на национальных языках (лезгинском, табасаранском, азербайджанском), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех первых - третьих классах стоит в расписании одним уроком.

 Таким образом, изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации.

 3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении

изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 51 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка». В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

Всего в начальной школе в 2020-2021 учебном году открыто 16 групп для изучения родного языка:

 4группы лезгинского языка

4 группы – табасаранского языка

4 группы – азербайджанского языка

1 группа – «русский как родной»

В 1- классах – 4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка

1 группы – табасаранского языка

1 группы – азербайджанского языка

Во 2- классе - 4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка

1 группа – табасаранского языка

1 группа – азербайджанского языка

1 группа для детей, не изучающих родной язык (в ней обучающихся), по изучению русского языка.

В 3-классах – 4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка

1 группа – табасаранского языка

1 группа – азербайджанского языка

1 группа для детей, не изучающих родной язык (в ней обучающихся), по изучению русского языка.

В 4 классах – 4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка

1 группа – табасаранского языка

1 группа – азербайджанского языка

1 группа для детей, не изучающих родной язык (в ней обучающихся), по изучению русского языка.

При изучении русского языка как родного в 1классе используются учебники А.В. Поляковой Русский язык. В 2-х частях. Издательство «Просвещение» (1-4 классы), включенные в федеральный перечень учебников.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю).

МБОУ СОШ № 16 организует изучение модулей, выбранных обучающимися и их родителями, согласно ***Приказу № 98 по МБОУ СОШ №16 от 29.01.2020 «О выборе модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2020-2021 учебный год».***

На 2020-2021 учебный год выбраны модули:

* модуль ***«Основы светской этики»*** будут изучать (4а - 19 обучающихся,
* 4 «Б» - 17)

Таким образом, в начальной школе по изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» созданы **2 группы по модулю** *«Основы светской этики»* в них работает учитель ОРКСЭ:*Марданова Г.Ф*

 ***часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

В соответствии с ФГОС начального общего образования, *«в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:*

* *учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;*
* *учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».*

Во 2-х классах, в 3-х классах ***компонент образовательной организации*** (по 1 часу), в 4классе-0,5ч. по решению школы добавлен на изучение математики – «Час математики»

В 1-х классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**Учебный план (годовой) начального общего образования**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Классы** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Предметы обязательной части учебного плана*** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **19/642** |
| Литературное чтение | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **15/507** |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной *(лезгинский, табасаранский, азербайджанский)* язык \*для не изучающих родной язык – русский язык как родной | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Литературное чтение на родном (*лезгинском, табасаранском, азербайджанском)* языке\*для не изучающих литературное чтение на родном языке – русский язык как родной | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| *Иностранный язык* | Иностранный (английский) язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики Модуль по выбору* *«Основы светской этики»;*
* *«Основы исламской культуры»*
 | - | - | - | 1/34 | **1/34** |
| *Искусство* | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| *Технология* | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| *Физическая культура*  | Физическая культура  | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **12/405** |
| **Фактическая аудиторная нагрузка** | **21/693** | **25/850** | **25/850** | **26/884** | **97/3277** |
| ***Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Час математики | - | 1/34 | 1/34 | 0.5/17 | **2,5/85** |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26,5/901 | **99,5/3362** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **7/237** |
| **Всего к финансированию:** | **22/726** | **28/952** | **28/952** | **28,5/969** | **106,5/3599** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Классы** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Количество часов в неделю** |
| ***Предметы обязательной части учебного плана*** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | **19** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной *(лезгинский, табасаранский, азербайджанский)* язык \*для не изучающих родной язык – русский язык как родной | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Литературное чтение на родном (*лезгинском, табасаранском, азербайджанском)* языке\*для не изучающих литературное чтение на родном языке – русский язык как родной | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Иностранный язык* | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики Модуль по выбору* *«Основы светской этики»;*
* *«Основы исламской культуры»*
 | - | - | - | 1 | **1** |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| *Физическая культура*  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Фактическая аудиторная нагрузка** | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| ***Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Час математики | - | 1 | 1 | 0,5 | **2,5** |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | **99,5** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28,5** | **106,5** |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**Учебный план**

**Внеурочной деятельности начального общего образования (1-4классы)**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы**  | **Количество часов** |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы**  | **4 классы** |
| **1А** | **1Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** |
| Спортивно-оздоровительное | «Мы за ЗОЖ» |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное  | «Увлекательные шахматы» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Я-исследователь» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное  | «Туризм и краеведение» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **14** | **1** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** | **2** |

**II уровень –основное общее образование**

**(для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка.**

1. **Общие положения**

В 2020-2021 учебном году **в 5-9 классах** в МБОУ СОШ №16 Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана.

Учебный план МБОУ СОШ №16 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока в 5-9классах – 40-45 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5260 часов и более 6010 часов.

Учебный план МБОУ СОШ №16 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №16 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ №16.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ СОШ №16. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МБОУ СОШ №16 предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Дополнительно:**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ № 16 составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год.

Учебный план МБОУ СОШ №16 определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план для школ с русским (неродным) языком обучения состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

 В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане МБОУ СОШ №16 предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Введён 1 час в неделю в 8 классе учебный предмет «Музыка» в рамках изучения учебного предмета «Музыка» (Музыка и ИЗО)» (34 часа в год).

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (5-9 классы), «Технология» (5-8 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7-8-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 9 классе изучается интегрированным курсом в объеме 34 часа.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах указан в расписании одновременно одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка - «Русский язык, как родной».

Всего в основной школе в 2020-2021 учебном году открыты 17 групп для изучения родного языка:

*5 групп лезгинского языка,*

*5 групп – табасаранского языка;*

*5 групп – азербайджанского языка;*

*2 группы– «русский как родной»*

**В 5 классе -**  **4 группы:**

*1 группа по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка*

*1 группа– «русский как родной»*

**В 6 классе -**  4 **группы:**

*1группа по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка*

*1 группа– «русский как родной»*

**В 7 классе -**  **3 группы:**

*1 группа по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка*

**В 8 классе -**  **3 группы:**

*1 группа по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка*

**В 9 классе -**  **3 группы:**

*1 группа по изучению лезгинского языка,*

*1 группа – табасаранского языка;*

*1 группа – азербайджанского языка*

Часы компонента школы в V-IX классах распределены следующим образом:

а) в 5классе:

 1 час — на математику

б) в 6 классе:

 1 час — на математику

в) в 7 классе:

* 1 час — на дербентоведение
* 1 час – на алгебру

г) в 8 классе:

* 1 час – на русский язык
* 1 час – на алгебру

 д) в 9 классе:

* 1 час — на предпрофиль
* 1 час на алгебру

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**Недельный учебный план основного общего образования**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  |  |  |  | 1 |
| Русский язык |  Элективный курс «Русской грамматики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 матем | 1 мат | 2 1 дерб1алг | 2 1рус1 алгеб | 2 1(предпроф)1 алгеб | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Кружковая внеурочная деятельность**

* 1. Кумалатова М.А. – («Юный эколог») – 1ч. (8кл.)
	2. Габибуллаева Н.Г. – («Юный краевед») – 1ч.(9 кл.)
	3. Мамедова Т.З. – («Умелые ручки») – 1ч.(7кл.)
	4. Тагиева М.Р. – («Русское слово») – 1ч. (6кл)
	5. Алекперова Т.Ю. – («Музыкально-художественная шкатулка») -1ч. (5кл.)
	6. Велиева З.Н. – («Увлекательная математика») – 1ч. (7 кл.)

Фаталиев Ф.В. - («В здоровом теле здоровый дух») -6ч.

(6кл. – 2ч., 8кл. -2ч. 9кл. – 2ч. )

* 1. Мадатбекова М.В. – («В здоровом теле здоровый дух») -3ч. (5кл.-2ч, 7кл.-1ч)

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**Учебный план МБОУ «СОШ№16» (V – IX кл.) ФГОС ООО**

**г. Дербента Республики Дагестан**

**на 2020/2021 учебный год**

**5-ый класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предметов | Кол-во часов в неделю |
| 5 «А»  | 5 «Б»  |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 |
| 2 | Русская литература | 3  | 3  |
| 3 | Родной язык  | 1 | 1 |
| 4 | Родная литература | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 6 | Математика | 5 | 5 |
| 7 | История | 2 | 2 |
| 8 | Биология | 1 | 1 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 |
| 10 | Изобразительное искусство  | 1 | 1 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 3 |
| 12 | ОДНКНР | 1 | 1 |
| 13 | География  | 1 | 1 |
| 14 | Технология | 2 | 2 |
| 15 | Элективный курс «Русской грамматики» | 1 | 1 |
| Итого : | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час):Математика | 1 | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 32 | 32 |
| **Внеурочная деятельность**: «Музыкально-художественная шкатулка»«В здоровом теле - здоровый дух» (Шахматы, волейбол) | **3ч.**1ч.2ч. |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предметов | Кол-во часов в неделю |
| 6 «А» | 6 «Б» |
| 1 | Русский язык | 6 | 6 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык  | 1 | 1 |
| 4 | Родная литература | 1 | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 6 | Математика | 5 | 5 |
| 7 | История | 2 | 2 |
| 8 | Биология | 1 | 1 |
| 9 | Музыка | 1 | 1 |
| 10 | Изобразительное искусство  | 1 | 1 |
| 11 | Физическая культура | 3 | 1 |
| 12 | География  | 1 | 3 |
| 13 | Технология | 2 | 2 |
| 14 | Обществознание  |  |  |
| 15 | Элективный курс «Русской грамматики» | 1 | 1 |
| Итого : | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час):Математика | 1 | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 33 |
|  |
| **Внеурочная деятельность:**«Русское слово»  «В здоровом теле - здоровый дух» (футбол, волейбол)  | **3ч.**1ч. 2ч. |
|  |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предметов | Количество часов в неделю  |
| 1 | Русский язык | 4 |
| 2 | Русская литература | 2 |
| 3 | Родной язык  | 1 |
| 2 | Родная литература | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 3 |
| 6 | Алгебра  | 3 |
| 7 | Геометрия  | 2 |
| 8 | Информатика | 1 |
| 9 | История  | 2 |
| 10 | Обществознание  | 1 |
| 11 | География | 2 |
| 12 | Биология | 1 |
| 13 | Физика | 2 |
| 14 | Музыка | 1 |
| 15 | Изобразительное искусство  | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 |
| 17 | Технология  | 2 |
| 18 | Элективный курс «Русской грамматики» | 1 |
| Итого  | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа):ДербентоведениеМатематика  | 11 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  | 35 |
| **Внеурочная деятельность:**«Увлекательная математика»«Умелые ручки»«В здоровом теле – здоровый дух» (баскетбол) | **3ч.**1ч.1ч.1ч. |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предметов  | Количество часов в неделю |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Русская литература | 2 |
| 3 | Родной язык  | 1 |
| 4 | Родная литература  | 1 |
| 5 | Иностранный язык | 3 |
| 6 | Алгебра  | 3 |
| 7 | Геометрия  | 2 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 9 | История | 2 |
| 11 | Обществознание  | 1 |
| 12 | География | 2 |
| 13 | Биология | 2 |
| 14 | Химия | 2 |
| 15 | Физика | 2 |
| 16 | Физическая культура | 3 |
| 17 | ОБЖ | 1 |
| 18 | Технология | 1 |
| 19 | Музыка | 1 |
| 20 | Элективный курс «Русской грамматики» | 1 |
| Итого  | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа):Математика Русский язык | 11 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  | 36 |
| **Внеурочная деятельность:**«Юный эколог»«В здоровом теле - здоровый дух» (баскетбол, футбол) | **3ч.**1ч.2ч. |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов****в неделю** |
| **Предметы обязательной части учебного плана** **(федеральный компонент)** |
| Русский язык и литература |  Русский язык | 3 |
| Русская литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (лезг., таб., азер.) | 1 |
| Родная литература(лезг., таб., азер.) | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Физика | 3 |
| Химия  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Русский язык | Элективный курс «Русской грамматики» | 1 |
| Итого  | **34** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (2 часа)**  |
| Элективные курсы:Предпрофиль Математика  | 11 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **36** |
| **Внеурочная деятельность:**«Юный краевед»«В здоровом теле – здоровый дух» | **3ч.**1ч.2ч. |

**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №16»**

**им.М.Казим-Бека**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эмирова А.С.**

**Учебный план кружковой внеурочной деятельности**

**основного общего образования (5-9класс)**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы**  | **Количество часов** |
| **5** **классы** | **6****классы**  | **7** **класс**  | **8** **класс**  | **9****класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «В здоровом теле- здоровый дух» | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  | «Увлекательная математика» |  |  | 1 |  |  |
| «Юный эколог» |  |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное  | «Юный краевед» |  |  |  |  | 1 |
| «Русское слово» |  | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическое  | «Умелые ручки» |  |  | 1 |  |  |
| Общекультурное  | «Музыкально-художественная шкатулка» | 1 |  |  |  |  |
| **Итого:** | **15** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №16»

им. М.Казим-Бека

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.С.Эмирова/

Приказ №71 от «29»августа 2020г.

**Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №16» им.М.Казим-Бека на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжительность урока 40 минут (2-9 классы);

в 1-х классах: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока; ноябрь-декабрь 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день в неделю – 5 уроков).

1. Расписание звонков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | I смена | II смена |
|  | 1 классы | 1,2,4,5,6,7,8,9классы | 3А,3Б |
|  | I полугодие |
| 1 | 8:00-8:35 |  | 8:00-8:40 | 11:50-12:30 |
| 2 | 8:40-9:15 |  | 8:45-9:25 | 12:35-13:15 |
| 3 | 9:20-9.55 |  | 9:30-10:10 | 13:25-14:05 |
| 4 | 10:05 – 10.40 |  | 10:20-11:00 | 14:10-14:55 |
|  |  |  | 11:05-11:45 | 15.10 – 15.50 |
|  |  |  | 11:50-12:30 |  |

1. Продолжительность учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 классы | 2-9 классы |
| 33 учебные недели | + |  |
| 34 учебные недели |  | + |

1. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **6-дневная неделя** |
| 1класс | 22 |
| 2класс | 28 |
| 3класс | 28 |
| 4класс | 28,5 |
| 5класс | 32 |
| 6класс | 33 |
| 7класс | 35 |
| 8класс | 36 |
| 9класс | 36 |

1. Продолжительность каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки  | Количество дней | Начало занятий |
| Осенние | С 2 ноября по 12 ноября | 10 | 13 ноября |
| Зимние  | С 31 декабря по 10 января | 10 | 11 января |
| Весенние  | С 21 марта по 31 марта | 11 | 1 апреля |
| Всего: |  | 31 |  |